УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МАХАЧКАЛЫ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №33» Г. МАХАЧКАЛЫ

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор гимназии №33

Джамалов Б.М.-Р.

ПРОГРАММА

«***Профилактика терроризма и экстремизма***»

2019-2024

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование Программы*** | ***«Профилактика терроризма и экстремизма »*** |
| ***Дата утверждения Программы*** | 09.01.2019 |
| ***Заказчик программы*** | Управление образования г. Махачкалы |
| ***Исполнитель программы*** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» |
| ***Основание для разработки Программы*** | * Конституция РФ. 12.12.93; * Закон РФ «Об Образовании»; * Концепция воспитания школьников. |
| ***Цель Программы*** | Противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| ***Задачи Программы*** | - достижение необходимого уровня правовой культуры школьников как основы толерантного сознания и поведения; - формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; - общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. - информирование учащихся и их родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. |
| ***Сроки реализации Программы*** | 2019-2024 уч. г. |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, их социальная эффективность*** | 1. Противодействия проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. 2. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. 3. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. |
| ***Участники реализации Программы*** | Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, врач, медсестры, педагоги дополнительного образования; инспектор ПДН; родители. |
| ***Управление, контроль*** | Мониторинг школы |
| ***Формы и методы реализации Программы*** | - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и молодежью о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками; - пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций на территории поселения; - расширение для детей экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах; - развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия. |
| ***Ресурсное обеспечение Программы*** | Бюджет школы |

**Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго (*нового*) поколения, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. (далее ─ Комплексный план).

Программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» разработана на основе новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистами НОЦ сложных социальных систем РУДН.

Настоящая Программа предназначена для учащихся образовательных учреждений в возрасте и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Если говорить об актуальности противодействия распространения идеологии терроризма, то следует подчеркнуть, что в настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

В этой связи Президент России В.В. Путин на расширенной коллеги МВД России 4 марта 2015 года особо подчеркивал, что «Серьезную озабоченность вызывает рост преступлений экстремистской направленности – почти на 15 процентов». Он также отмечал, что «экстремисты отравляют общество ядом воинствующего национализма, нетерпимости и агрессии. К чему это может привести, мы хорошо знаем по примеру соседней страны ─ Украины»

Важно также констатировать, что реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм. Об этом свидетельствуют материалы международной конференции высокого уровня по борьбе с насильственным экстремизмом, которая состоялась в феврале 2015 года в США. Данный Саммит собрал высокопоставленных представителей органов государственной власти из более чем 60 стран в целях объединения усилий в борьбе с угрозами, исходящими от воинствующего насильственного экстремизма и особенно помешать радикализации сознания молодых людей экстремистскими группировками

Именно поэтому, сейчас, как свежий воздух, нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и, особенно среди молодежи.

В контексте изложенного следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Во-вторых, уровень знаний учащихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризма, в настоящее время однозначно недостаточен.

В-третьих, молодежь, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Кроме того, подготовка специальных программ и методик антитеррористического образования и воспитания, их апробация в среде учащейся молодежи в учебных заведениях может стать добротной основой для выработки научно-практических рекомендаций для иных образовательных учреждений, органов государственного и муниципального управления в регионах со сложной обстановкой в рассматриваемом контексте. Совокупность изложенного ранее дает веские основания для формулировки следующего основополагающего вывода: для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Именно терроризм является серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантами для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

**Основные цели и задачи реализации Программы.** Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся (*учащихся*).

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих **задач.**

1. ***Теоретические*** задачи:

▪ понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

▪ знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

▪ знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

▪ создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

▪ воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

▪ в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. ***Практические*** задачи:

▪ умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

▪ знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

▪ знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

▪ умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

▪ повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. ***Воспитательные*** задачи (формирование социально-личностных компетенций):

▪ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (*учащихся*);

▪ формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

▪ создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Обучающийся, освоивший настоящую Программу,

Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;

- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;

- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;

- владеть основами анализа основных видов терроризма;

- адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;

- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол).

Данная Программа является инновационным учебным продуктом, поскольку, во-первых, рассматривает учащихся (*обучающихся*) как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

Во-вторых, исходя из аксиоматического тезиса, согласно которому современный терроризм представляет собой сложный социально-политический феномен, в основу этой Программы положен междисциплинарный подход к рассматриваемой проблематике, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и *прикладных* дисциплин: истории, обществознании, психолога, социального педагога, преподавателя ОБЖ и др.

В-третьих, в большинстве формулировка названий модулей Программы главным образом коррелирует с ключевыми задачи в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в Российской Федерации, содержащимися в Комплексном плане.

В-четвертых, концептуальный вектор настоящей Программы направлен, прежде всего, на выработку иммунитета у обучающихся (*учащихся*) к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации, в частности «ИГИЛ» (об этом свидетельствует, в частности, вводимый Программой спецкурс по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях).

В-пятых, в (*научный*) оборот вводится новый термин «зеркальная межнациональная толерантность», который, с точки зрения составителей данной Программы, представляет собой новую идеологему, маркированную позитивным смыслом (*контентом*) и недвусмысленно обозначающую «двустороннее движение» в процессе реализации истинного смысла понятия «толерантность».

**Содержание программы**

**Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

Тема 1. *Исторические корни и эволюция терроризма.*

Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть ХIХ ─ начало ХХ вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. *Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.*

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. *Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.*

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. *Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.*

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

\Тема 5. *Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.*

Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

**Тема 6.** *Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.*

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

1. **Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.**

Тема 1. *Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России**.** Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-Ф3. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 2. *Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.*

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

**Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.**

Тема 1. *Кибертерроризм как продукт глобализации.*

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. *Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.*

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. *Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.*

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. *Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.*

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.

**Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.**

Тема 1. *Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине.*

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм ─ ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Тема 2. *Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.*

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (*учащихся*). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (*молодежи*). Методы воспитания толерантности у обучающихся (*учащихся*), формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Тема 3. *Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.*

**Практические занятия** (в виде участия молодежи в следующих мероприятиях):

*▪ поисковая и музейная работа,* в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов;

▪ *работа с ветеранами Великой Отечественной войны*, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.;

▪ проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество;

▪ участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;

▪ участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма;

▪ проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы;

▪ участие в военно-исторических реконструкциях, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны и др.

**Модуль 5. Спецкурсы по выбору:**

**▪ «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»** (12 час.)

**▪ «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»** (12 час.)

▪ Тренинг по профилактики ксенофобии **«Может ли “чужой” стать своим?»** (12 час.)

**Рефлексия** (4 часа).

Всего: 128 часов

**План работы школы по противодействию терроризму**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации; средств пожаротушения; знаков, стендов по ППБ; номера телефонов. | В течение года | администрация |
| 2 | Контроль за бесперебойным функционированием технических средств, обеспечивающих безопасность школы (кнопка тревожной сигнализации, автоматический определитель номера, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация). | Постоянно | администрация |
| 3 | Организация пропускного режима, контроль за въездом автотранспорта на территорию школы. | Постоянно | администрация |
| 4 | Проверка наличия и обновление инструкций по антитеррористической безопасности и наглядной агитации (материалов на стенде по антитеррористической безопасности). | До 01.09 | администрация |
| 5 | Подписание актов в соответствии с нормативными документами по антитеррористической безопасности. | По графику | администрация |
| 6 | Контроль за целостностью ограждений, запирающих устройств окон, входных дверей и ворот, исправностью освещения территорий и здания школы. | Постоянно | администрация |
| 7 | Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних в рамках реализации совместного плана работы. | По плану | социальный педагог |
| 8 | Приобретение методических рекомендаций, памяток, видеоматериалов по антитеррористической безопасности. | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Осмотр чердачных, подвальных помещений и запасных выходов на предмет обнаружения посторонних объектов, осмотр территории и помещений на предмет антитеррористической безопасности. | 1 раз в месяц | администрация |
| 10 | Контроль за работой сторожей (штатных сотрудников). | Ежедневно | администрация |
| 11 | Актуализация информационных стендов по комплексной безопасности обучающихся. | В течение года | администрация |
| 12 | Организация мероприятий по контролю за противопожарным состоянием (регулярные комиссионные обследования помещений, проверки исправности электрооборудования, наличие и состояние первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств фильтрующего действия для защиты органов дыхания). | В течение года | администрация |
| **Организационно-распорядительная деятельность** | | | |
| 1 | Анализ нормативно-правовой базы и локальных актов по антитеррористической безопасности. | В течение года | администрация |
| 2 | Обновление на сайте школы раздела «Безопасность». | В течение года | заместитель директора по ИОП |
| 3 | Актуализация Паспорта безопасности. | До 01.09 | администрация |
| **Работа с постоянным составом** | | | |
| 1 | Рассмотрение на совещании плана работы по противодействию терроризму на новый учебный год. | Август | администрация |
| 2 | Инструктаж по правилам антитеррористической безопасности. | Сентябрь, декабрь | Классные руководители |
| 3 | Инструктаж с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (перед началом учебного года, в период новогодних и рождественских праздников, выпускных вечеров и т.п.). | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | Обучение работников практическим действиям в условиях ЧС. | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Проведение практических тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях | По плану объектовых тренировок | администрация классные руководители |
| **Работа с родителями и обучающимися** | | | |
| 1 | Изучение вопросов безопасности по программе курса ОБЖ (8-11 классы) | В течение года | Преподаватель ОБЖ |
| 2 | Проведение занятий с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи школы и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.  Правовое просвещение, информирование обучающихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий ( в рамках модулей антитеррористической программы). | В течение года | преподаватель- ОБЖ  классные руководители 1-11 классов |
| 3 | «День солидарности в борьбе с терроризмом»  (акции, радиопередачи, видеоуроки, классные часы). | 3 сентября | руководители 1-11 классов |
| 4 | Инструктажи о правилах безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта. | Сентябрь, декабрь | Классные руководители 1-11 классов |
| 5 | Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов. | По плану объектовых тренировок | администрация преподаватель ОБЖ |
| 6 | Беседы на темы антитеррористической безопасности и проявлений экстремизма с участием сотрудников МВД. | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи. | В течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Беседы с обучающимися, воспитанниками и родителями о соблюдении требований по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности обучающихся и воспитанников, в том числе в местах проведения праздничных мероприятий | До 12 сентября | Классные руководители |